

DAFTAR PUSTAKA

- Alinda Nurfadhilah Zain. (2022). *Kesiapan Belajar Siswa Pasca Pandemi dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. 8.5.2017, 2003–2005.*
- Aprilia, Y., Darmiany, D., & Affandi, L. H. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Era New Normal di Kelas Rendah SDN 2 Beleka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7*(3c), 1892–1898.
- Arum, N., Hidayat, S. N., & Nisa, N. (2022). Tantangan Inovasi Pendidikan di Masa Pasca Pandemi. *Jurnal Basicedu, 6*(5), 9079–9086.
- Aulia Rahman. (2016). *Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Transisi Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada MI Al-Fajar Pringsewu). 19, 1–23.*
- Farih, M. N. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di Sma Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan. 1–45.*
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim, 2*(1), 105–117.
- Isella, V., Suarca, I. K., & Sari, N. M. (2021). Kesehatan Mental Anak Selama Pandemi Covid-19. *Cermin Dunia Kedokteran, 48*(11), 372.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Konsentasi Belajar Anak. *Angewandte Chemie International Edition, 6*(11), 951–952., 5–24.
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2*(1), 39–45.
- Maria Ulfah. (n.d.). *Strategi Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Pasca Pandemi SMA PGRI 2 Banjarmasin.*
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., Yulia Citra, A., Schulz, N. D., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Upaya meningkatkan tanggung jawab belajar matematika di SMP Muhammadiyah I Klaten Tahun 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6*(August), 128.
- Muniarti, E. (2020). Pengertian Bakat, Ciri-ciri Anak Berbakat, dan Implikasi Pendidikan. *Bahan Ajar, 156–159.*
- Nazhifatin Khair, S., & Soleh, H. (2021). Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Online. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 3*(2), 311–321.
- Ningsih, W., Yani, A., & Wati, E. (2022). Tantangan Dan Kesulitan Guru, Orang Tua Dan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 5*(1), 1–7.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 7*(1), 140.
- Nur, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi covid-19 di MTs Negeri 1 Makassar. *Educandum, 8*(1), 121–128.
- Puspitasari, A. (2022). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V DI SD Negeri 101 Kota Bengkulu. 1–23.*
- Rahma, M., Yulis, E., Pratiwi, N., Susanto, R., & Syofyan, H. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Mengembangkan Kompetensi

- Pedagogik Guru. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 97–105.
- Rahma, N., & Ritonga, M. K. (2022). Analisis Kesulitan Guru Dalam Kegiatan Mengajar Siswa pada Era New Normal. Pendahuluan Kegiatan Belajar Mengajar yang semula sempat dilakukan secara daring (dalam jaringan) kini sudah kembali diberlakukan secara tatap muka , meskipun Saat ini pro. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 7(2), 123–133.
- Rahmawati, N. (2022). Teacher Problems During the Implementation of Learning in the New Normal Era in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(1), 176–185.
- Rasam, F., Sari, A. I. C., & Karlina, E. (2019). Peran Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sma Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 41.
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.
- Salina, N. (2021). Analisis Peran Guru Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab pada Anak Kelompok B DI TK AL-Washliyah Alue Naga Banda Aceh. 1–23.
- Sari, N. (2021). Guru yang Berwawasan Luas menjadi Pembentuk Karakter Peserta Didik. *Osfpreprints*, 1–6.
- Sofyani, N., & Susanto, R. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sukanto. (2021). Kesiapan mental belajar siswa pasca daring. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Abdimas Tahun 2021*, 6, 268–271.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.
- Susanto, R. (n.d.). *View of Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran.pdf*.
- Susanto, R. (2021). Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi pengetahuan pedagogik dan profil karakteristik awal. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 164–171.
- Susanto, R. (2022a). Analisis ketercapaian dimensi keterampilan dasar mengajar guru. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 98.
- Susanto, R. (2022b). Blended Learning Strategy in the New Normal Era (TPACK Competency Study). *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 169–179.
- Susanto, R. (2023). *Implementasi total quality learning untuk peningkatan berkelanjutan di tingkat sekolah dasar*. 9(2), 889–901.
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and pedagogical models: Analysis of factors and measurement of learning outcomes in education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1–14.
- Syofyan, H., Susanto, R., Wijaya, Y. D., Vebryanti, V., & Tesaniloka P, M. (2019). Pemberdayaan Guru Dalam Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *International Journal of Community Service Learning*,

- 3(3), 127–132.
- Wibowo, S. (2019). *Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Melalui Supervisi*. 5(1), 105–110.
- Winata, I. K. (2021). *Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Student Learning Concentration and Motivation on Online Learning During the Covid-19 Pandemic*. 5(1), 13–24.
- Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 2–3.